

Анализ учебно-методической работы ГОУ СОШ № 536 за 2011/2012 учебный год.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой **“Школьная среда как фактор формирования гражданской компетентности учащихся.”** Педагогический коллектив, организуя в школе системную работу по данной методической теме, исходил из следующих основных положений:

1. Главной целью является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе. Такой гражданин должен обладать определенной суммой знаний и умений, иметь сформированную систему демократических ценностей, а также готовность участвовать в общественно-политической жизни школы.

2. Гражданская компетентность личности – это совокупность готовности и способностей, позволяющих ей активно, ответственно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применять свои знания и умения на практике.

3. Становление гражданской компетентности школьников неразрывно связано с формированием у них основополагающих ценностей российской и мировой культуры.

4. В процессе формирования демократических ценностных ориентиров важным является воспитание ребенка на основе социокультурных и исторических достижений многонационального русского народа, народов других стран, а также культурных и исторических традиций родного края.

Основными **формами методической работы** являлись:

- Открытые уроки с целью повышения квалификации учителей.
- Семинары- практикумы.
- Заседания методических объединений.
- Педагогические советы.

В течение года основное внимание уделялось **решению задач**, поставленных по итогам анализа методической работы школы за 2010/2011 учебный год. Главной задачей оставалось совершенствование работы по созданию единого проблемно ориентированного учебно-воспитательного процесса на всех ступенях образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Было определено, что для решения этой главной задачи необходимо продолжать работу над такими проблемами как

- Создание оптимальных условий для исследовательской деятельности как учителей, так и учащихся школы.
- Совершенствование системы лично ориентированного образования, учета и коррекции полученных результатов.
- Использование здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей учащихся на основе медицинских рекомендаций.
- Использование медиатехнологий для индивидуальных и групповых занятий с детьми.
- Совершенствование работы по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.
- Оптимизация учебного процесса с целью преодоления негативных факторов и отрицательных воздействий на здоровье ребенка (перегруженность учебных программ,

несовершенство педагогических технологий, режим работы школы, организация питания и т.д.)

Об **эффективности** работы по решению этих задач можно судить по

- **результатам успеваемости учащихся,**
- **итогам олимпиад и конкурсов,**
- **итогам государственных экзаменов.**

Данная работа прослеживается через педсоветы, совещания при директоре. Итоги учебного года позволяют сделать вывод, что работа над реализацией поставленных задач ведется, но, в связи с их характером, решены они лишь частично, поэтому работа по их реализации должна быть продолжена в следующем учебном году.

В 2011/2012 учебном году в соответствии с планом ВШК проводился классно-обобщающий контроль в 5-х, 6-х и 7-х классах, по отдельным проблемам анализировалась ситуация в других ученических коллективах; проводился тематический контроль за преподаванием основных учебных предметов. Систематически велся контроль за уровнем усвоения УМ по всем параллелям по большинству учебных предметов. Особое внимание уделялось контролю за уровнем обученности учеников 9, 10-ых и 11 классов.

Итоги успеваемости основной и средней школы за 2011/2012 учебный год

На конец 2011-2012 уч. года в основной и средней школе обучался 401 ученик. Из них:

- в основной – 341 чел,
- в средней -60 чел

В целом в основной и средней школе на "4" и "5" успевают 110 человек, т. е. **27,4%** учащихся, что **ниже** уровня предыдущего года на 3%.

Из них :

в основной школе – 98 учеников, т.е. 28,7% учащихся. (из них 10 учеников закончили учебный год только на 5)

в средней школе – 12 учеников, т.е. 20% учащихся (на 8% выше, чем в прошлом году) – из них одна ученица закончила учебный год с серебряной медалью (Иванова Ирина).

Переведены в следующий класс условно с заданием на лето 17 учеников (4,5%), на повторный курс обучения оставлены 2 ученика.

Уровень успешности по классам основной и средней школы:

	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
1трим	28%	27%	57%	48%	19%	23%	15%	14%	10%	44%	33%	19%	14%
2трим	41%	30%	31%	48%	25%	16%	9%	24%	14%	44%	20%	19%	14%
3трим	44%	22%	31%	52%	30%	9%	27%	20%	10%	30%	20%	19%	7%
Год	44%	22%	31%	52%	30%	16%	27%	24%	13%	50%	20%	28%	14%

	10а	11а	11б
1 полугодие	21%	19%	7%
2 полугодие	24%	19%	14%
Год	24%	19%	14%

Из приведенных данных видно:

1. В целом можно говорить о повышении уровня успешности учащихся школы (10 классов из 16 повысили успеваемость к концу учебного года – 62,5%). Причиной этого можно считать успешную работу педагогического коллектива по повышению учебной мотивации у школьников.
2. В основной школе наиболее успешно закончили учебный год учащиеся 6а и 8в классов. Здесь уровень успешности превысил 50% в 6а классе и равен 50% в 8в классе.
3. Повысили успеваемость по сравнению с началом учебного года 5а, 6б, 7б, 8а, 8б, 9б, 10 и 11б классы.
4. Стабильность ситуации можно отметить в 9в и 11а классах.
5. Низкий уровень качества знаний показывал в течение года 8б и 9в классы. Свою роль сыграли возрастные особенности подростковых классов, невысокая мотивация, вопросы учебной дисциплины.
6. Несколько снизили успеваемость к концу учебного года ученики 5б и 5в классов, что говорит о трудностях переходного периода из начальной школы в основную.

Анализ качества знаний по предметам.

Уровень знаний по русскому языку (% качества)

	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
1триместр	47%	28%	53%	56%	41%	29%	38,7%	28%	20%	81%	60%	32%	32%
2триместр	59%	31%	30%	65%	41%	29%	38,7%	19%	33%	93%	66%	25%	33%
3триместр	53%	27%	30%	65%	44%	23%	43,7%	28%	48%	75%	40%	35%	39%
Год	56%	32%	30%	65%	44%	23%	43,7%	28%	34%	93%	60%	35%	32%
Средний балл	3,7	3,3	3,3	3,8	3,3	3,2	3,5	3,2	3,3	4	3,6	3,2	3,4

	10а	11а	11б
1 полугодие	35%	50%	64%
2 полугодие	31%	56%	64%
Год	31%	62%	64%
Средний балл	3,2	3,7	3,7

Данная таблица позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Следует отметить снижение успеваемости в 5в и 7а классах.
- 2) Достаточно хорошие результаты показывают учащиеся 5а, 6а, 8в, 11а и 11б классов.
- 3) Наиболее стабильная ситуация с изучением предмета сложилась в 9х классах. Ученики показали хорошие результаты по итогам выпускных экзаменов.
- 4) В течение учебного года несколько улучшили успеваемость по предмету ученики 7б, 8б классов. Здесь необходимо отметить большую работу учителей-предметников.

Уровень знаний по литературе (% качества)

	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
1триместр	87%	63%	77	72%	70%	44%	83%	41%	17%	94%	100	54%	27%

			%								%		
2триместр	84%	63%	46%	84%	63%	47%	75%	41%	10%	94%	80%	37%	30%
3триместр	79%	38%	38%	87%	63%	65%	72%	28%	20%	87%	80%	50%	40%
Год	84%	47%	54%	84%	63%	44%	75%	28%	17%	100%	86%	47%	37%
Средний балл	4,4	3,7	3,6	4,4	3,7	3,6	4	3,3	3,2	4,3	4	3,6	3,5

	10а	11а	11б
1 полугодие	43%	50%	57%
2 полугодие	41%	81%	79%
Год	45%	81%	79%
Средний балл	3,4	4	3,8

Данная таблица позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Уровень знаний по предмету остается стабильно высоким в 5а, 6а, 7б, 8в, 9а, 11а и 11б классах.
- 2) Самое низкое качество знаний в 8а и 8б классах.
- 3) К концу года повысили качество знаний 9в и 11-ые классы.
- 4) Снижение качества знаний произошло в 5б, 5в, 8а, 9б классах.

Уровень знаний по математике (% качества) Алгебра

	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
1триместр	75%	75%	77%	71%	48%	23%	38%	35%	30%	81%	60%	50%	27%
2триместр	72%	70%	85%	71%	44%	42%	38%	30%	37%	81%	53%	50%	31%
3триместр	66%	52%	54%	61%	37%	23%	38%	33%	27%	50%	47%	56%	33%
Год	72%	68%	77%	65%	41%	36%	41%	41%	37%	81%	53%	50%	22%
Средний балл	4	4	3,6	4	3,5	3,3	3,4	3,4	3,4	3,9	3,7	3,6	3,3

	10а	11а	11б
1 полугодие	64%	31%	36%
2 полугодие	60%	13%	36%
Год	60%	13%	36%
Средний балл	3,8	3,2	3,6

Данная таблица позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Уровень знаний учащихся по предмету остается достаточно стабильным в 7б, 8в, 9б, 10 и 11б классах. Следует отметить, что ученики 8в класса в 3 триместре снизили свои показатели по всем основным предметам, - это говорит о перегрузке учеников данного класса.
- 2) Положительная динамика отмечается только в 7а, 8а, 8б классах.

3) О трудностях, связанных с учёбой на новой ступени, говорят нестабильные результаты учеников 5б и 5в классов

4) К концу учебного года снизили показатели 5б, 6а, 6б, 9а, 9в, 11а классы – 38% учащихся.

Геометрия

	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а	11б
1триместр	32%	31%	33%	43%	88%	60%	44%	23%	64%	38%	36%
2триместр	39%	33%	37%	33%	81%	60%	41%	31%	57%	38%	36%
3триместр	48%	53%	25%	30%	69%	53%	44%	44%			
Год	39%	47%	39%	37%	88%	60%	44%	44%	57%	38%	36%
Средний балл	3,5	3,5	3,4	3,4	4	3,7	3,5	3,5	3,7	3,4	3,4

Данная таблица показывает:

- 1) Уровень успешности по предмету в этом учебном году показан достаточно стабильный; во всех классах, кроме 8в, 9а и 10а, не превысил 50%;
- 2) положительная динамика отмечена в 7х, 8а, 9в классах.
- 3) Некоторое снижение показателей отмечено в 10а классе.

Уровень знаний по информатике и ИКТ (% качества)

	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а	11б
1триместр	52%	63%	63%	62%	62%	65%	79%	63%	79%
2триместр	43%	57%	69%	93%	69%	48%	69%	38%	86%
3триместр	82%	57%	88%	53%	75%	29%			
Год	65%	60%	62%	87%	66%	44%	69%	44%	86%
Средний балл	3,8	3,7	3,8	4,5	4	3,6	4	3,5	4

Данная таблица показывает:

- 1) Успеваемость по информатике повысилась к концу учебного года в 8а, 9а, 9б, 11б классах. Качество знаний в большинстве классов превышает 60%;
- 2) Незначительное снижение качества знаний произошло в 10б и 11а классах.
- 3) Наивысшие показатели в 9а и 11б классах.

Уровень знаний по обществознанию (% качества)

	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а	11б
1 триместр	87%	80%	52%	72%	78%	77%	100%	100%	97%	70%	96%	88%	100%
2 триместр	94%	58%	56%	72%	85%	83%	100%	80%	91%	88%	89%	100%	100%
3	97%	70%	81%	91%	65%	50%	100%	80%	97%	77%			

триместр													
Год	94%	74%	81%	84%	76%	80%	100%	87%	100%	88%	89%	100%	100%
Средний балл	4	3,7	3,9	4	3,7	3,9	4,5	4	4,2	4	4	4	4

Данная таблица показывает:

- 1) Качество знаний во всех классах высокое (превышает 70%);
- 2) Самое высокое качество знаний в 8в классе;
- 3) Стабильное качество при изучении предмета отмечено в 11б классе;
- 4) Значительное повышение качества знаний к концу учебного года отмечено в 9в и 11а классах.

Уровень знаний по географии (% качества)

	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а
1триместр	73%	67%	29%	58%	54%	52%	94%	86%	75%	44%	75%
2триместр	77%	40%	61%	58%	41%	40%	94%	86%	61%	52%	80%
3триместр	74%	58%	55%	50%	43%	43%	100%	100%	63%	54%	
Год	74%	63%	52%	56%	38%	41%	100%	100%	69%	50%	83%
Средний балл	4,2	3,7	3,6	3,7	3,4	3,4	4,3	4,4	3,9	3,7	4,4

- 1) Данная таблица показывает, что качество знаний в большинстве классов достаточно высокое, уровень успешности превышает 50%. Положительная динамика наблюдается в 7а, 8в, 9а, 9в и 10а классах.
- 2) Самый высокий уровень показали 8в и 9а классы. В этих классах качество знаний составляет 100%.
- 3) Снижение качества к концу года произошло в 8а, 8б и 9б классах.

Уровень знаний по химии (% качества)

	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а	11б
1триместр	35%	37%	100%	47%	28%	28%	50%	31%	43%
2триместр	42%	43%	88%	33%	30%	19%	39%	38%	43%
3триместр	39%	30%	81%	27%	29%	32%			
Год	36%	30%	81%	33%	31%	26%	43%	44%	43%
Средний балл	3,4	3,3	4,3	3,4	3,3	3,3	3,4	3,6	3,5

Данная таблица показывает:

- 1) Положительная динамика по итогам года отмечена только в 11а классе
- 2) Стабильная ситуация в 11б классе.
- 3) Во всех остальных классах произошло снижение успеваемости к концу года.

Уровень знаний по физике (% качества)

	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	11а	11б
1триместр	40%	53%	37%	40%	75%	67%	74%	54%	64%	44%	57%
2триместр	42%	45%	52%	43%	100%	47%	74%	52%	70%	50%	43%
3триместр	42%	41%	52%	47%	94%	67%	74%	43%			
Год	45%	44%	48%	47%	94%	60%	72%	50%	70%	56%	43%
Средний балл	3,6	3,5	3,6	3,6	4,3	3,9	3,9	3,6	4	3,6	3,7

Данная таблица показывает:

- 1) В этом учебном году во всех классах ситуация с изучением предмета была достаточно стабильной.
- 2) Достаточно высокие результаты показали 8в, 9а, 9б и 10а классы, % качества в этих классах превышает 60%.

Уровень знаний по биологии (% качества)

	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
1триместр	53%	66%	86%	61%	48%	56%	69%	53%	45%	88%	73%	59%	44%
2триместр	59%	58%	62%	65%	48%	39%	53%	38%	39%	63%	53%	53%	33%
3триместр	66%	52%	62%	61%	45%	29%	63%	47%	55%	94%	67%	47%	
Год	59%	55%	62%	68%	48%	39%	63%	38%	55%	94%	67%	59%	33%
Средний балл	3,7	3,7	3,9	4	3,3	3,6	3,7	3,2	3,5	3,8	3,7	3,6	3

	10а	11а	11б
1 полугодие	57%	75%	93%
2 полугодие	57%	81%	93%
Год	57%	81%	100%
Средний балл	3,6	4	4,2

Данная таблица показывает:

- 1) С самыми высокими показателями закончили учебный год 8в и 11-ые классы.
- 2) Положительная динамика отмечена только в 5а, 6а, 8б, 8в, 11а и 11б классах.
- 3) Серьёзная отрицательная динамика отмечена в 7а и 8а классах.
- 4) По сравнению с началом учебного года снизили показатели в конце учебного года 5б, 7а, 8а, 9а, 9в классы. Такие результаты могут говорить об отсутствии мотивации в этих классах.

Уровень знаний по английскому языку (% качества)

	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
1 триместр	52%	77%	85%	74%	44%	34%	43%	33%	43%	81%	73%	59%	46%
2 триместр	60%	58%	69%	71%	52%	40%	53%	52%	50%	69%	67%	59%	60%
3 триместр	59%	47%	62%	74%	46%	42%	52%	58%	41%	75%	70%	44%	58%
Год	56%	63%	46%	74%	50%	39%	48%	54%	48%	88%	78%	59%	58%
Средний	3,6	3,8	3,7	4,1	3,5	3,5	3,6	3,5	3,6	4	4	3,8	3,8

балл													
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	10а	11а	11б
1 полугодие	65%	69%	86%
2 полугодие	67%	75%	64%
Год	67%	75%	86%
Средний балл	3,8	4	4

Данная таблица показывает:

- 1) Следует отметить снижение качества к концу учебного года в 5б и 5в классах; в этих классах подобная ситуация наблюдается практически по всем предметам; можно говорить о том, что ученики данных классов испытывают трудности при переходном периоде из начальной школы в основную. Классным руководителям этих классов необходимо учесть данную ситуацию в работе с учениками в следующем учебном году.
- 2) Повысили качество знаний к концу учебного года 6б, 7а, 7б, 8а, 8б 8в, 9а, 9в и 11а классы.
- 3) Самое высокое качество знаний в 6а, 8в, 9а, 10а, 11а и 11б классах (выше 60%)

Рекомендации:

- 1) Усилить практическую направленность преподавания предметов путем подбора дидактических материалов, позволяющих развивать логическое мышление учащихся, умение применять полученные теоретические знания на практике.
- 2) Вести работу по углублению межпредметных связей, стремиться к интегрированию ряда разделов программ с целью снижения перегрузки учащихся.
- 3) Активизировать работу по обмену опытом с целью ликвидации методических просчетов в работе учителей МО.
- 4) Продолжить работу по внедрению информационных технологий в практику преподавания.
- 5) Активнее внедрять в учебный процесс проектную и исследовательскую деятельность учащихся.
- 6) Развивать внеклассную работу по предмету с целью расширения кругозора учащихся.

Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах

В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности. В течение учебного года учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня..

Результативность проведенной работы нашла свое отражение в успешном участии во многих районных и городских конкурсах и предметных олимпиадах. Так, в течение учебного года учащиеся школы, выступая на разного рода олимпиадах, заняли следующие призовые места:

	Тема конкурса (предмет)	Уровень	Кол-во участников	Место	Учитель
Олимпиада	Математика	район	14	3	Макарова Н.Г.
Олимпиада	Математика	район		3	Кедрова Т.И.
Олимпиада	Физика	район	10	2	Гаврилов С.Ю.
Олимпиада	История	район	14	2	Тимофеев А.Е.
Олимпиада	Право	район	12	1	Тимофеев А.Е.
Олимпиада	Право	район		Два 2	Тимофеев А.Е.
Олимпиада	Право	район		3	Тимофеев А.Е.
Олимпиада	Русский язык	район	14	3	Лаврова Е.А.
Олимпиада	Изобразительное искусство	район	10	3	Кузнецова Л.А.
Олимпиада	Музыка	район	6	Два 2	Абовян Ж.Н.

Интернет-олимпиада	Математика	Всероссийский	7	Четыре 2 Три 3	Макарова Н.Г.
Олимпиада ЮМШ	Математика	город	28	1 Два 2 Шесть 3	Макарова Н.Г.
Конкурс	“Наш город”	район	7	1	Сидорина Н.П.
Конкурс	“Юный экскурсовод”	район	1	1	Сидорина Н.П.
Конкурс	“Петра творенье”	район	8	1	Сидорина Н.П.
Конкурс	“Помни о блокаде”	район	7	1	Сидорина Н.П.
Конкурс	“Московская застава”	район	7	1	Сидорина Н.П.
Конкурс	“Музеи Петербурга”	район	7	1	Сидорина Н.П.
Конкурс	“Город – детям”	город	3	Призеры	Кузнецова Л.А.
Конкурс	“От мастерства учителя – к мастерству ученика”	город	2	Призеры	Кузнецова Л.А.
Конкурс	Спортивное ориентирование	город	6	1	Соловьева А.В.
Конкурс	Спортивное ориентирование	Первенство России	1	1	Соловьева А.В.
Конкурс	“Святые заступники Руси”	Всероссийский	2	Призеры	Нарциссова И.Р.
Конкурс	“Загадки русского языка”	район	5	2	Шмуренко Т.Н.
Конкурс	“Люблю Отчизну я”	район	2	3	Нарциссова И.Р.
Конкурс	“Знай и люби природу родного края”	район	6	1	Денисова П.Г.
Конкурс	“Красота природы глазами юных петербуржцев”	город	10	Три 2	Денисова П.Г.
Конкурс	Дистанционный блиц-турнир по биологии “Росток”	Всероссийский	6	2 3	Денисова П.Г.
Конкурс	Викторина “Поэзия о весне”	город	5	1	Денисова П.Г.

РЕЗУЛЬТАТЫ
участия в спортивных соревнованиях

№ п/п	Уровень	Виды соревнований	Сроки проведения	Количество участников	Результат (кол-во очков)
1	МО	Турнир по футболу «Кожаный мяч» на призы МО МО «Гагаринское» (1997-98 г.р.)	сентябрь, 2011	10	1 место
2	район	Спартакиада ОУ – Лёгкоатлетический кросс (7-11 классы)	22.09.11	16	9 место (25)

3	район	Спартакиада ОУ – Футбол (1997-1998 г.р.)	10-27.09.11	16	5 место (29)
4	МО	Турнир по мини-футболу на призы МО МО «Гагаринское» (1999-2000 г.р.)	октябрь, 2011	12	1 место
5	район	Спартакиада ОУ – Мини-футбол (1999-2000 г.р.)	октябрь-ноябрь, 2011	13	1 место (37)
6	МО	Спартакиада допризывной молодежи МО МО «Гагаринское» (10-11 классы) Рудых Д. (11-а кл.) – армрестлинг Смирнов А.(11-а кл.) – отжимание на брусках	14-22.10.11	6	3 место 2 место
7	район	Спартакиада ОУ – Настольный теннис (1998 г.р. и младше)	28.11.11	6	9 место (25)
8	район	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» – II этап – команда мальчиков (1999-2000 г.р.) – команда мальчиков (1997-1998 г.р.)	ноябрь, декабрь 2011	10 10	1 место 1 место
9	район	Спартакиада ОУ – Всероссийские спортив-ные соревнования школьников «Прези-дентские состязания» II этап (5-8 классы) – Команда 8-б класса	ноябрь, 2011	16	7-место (27)
10	город	Традиционный турнир по мини-футболу среди детско-юношеских команд «Рож-дественские каникулы – 2012» г. Гатчина Команда 2004 г.р. (1-е классы)	январь, 2012	12	1 место
11	город	Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» – III этап – команда мальчиков (1999-2000 г.р.)	09-14.02.12	10	2 место (группа. В)
12	район	Спартакиада ОУ – Лыжные гонки – команда (1998-1999 г.р.) – команда (2000-2001 г.р.)	14.02.12	8 8	2 место (34)
13	район	Спартакиада ОУ – соревнования «К стартам готов!» (3-и классы)	17.04.12	16	19 место (15)
14	МО	Соревнования на призы МО МО «Гагаринское» – «К стартам готов!» (3-и классы)	18.04.12	16	3 место

№ п/п	Уровень	Виды соревнований	Сроки проведения	Количество участников	Результат (кол-во очков)
15	район	Спартакиада ОУ – Всероссийские спортив-ные соревнования школьников «Прези-дентские спортивные игры» II этап (9-11 классы)	февраль-апрель, 2012	20	4-место (30)
16	район	Спартакиада ОУ – Лёгкоатлетическая эстафета (8-9 классы, 10-11 классы) – сборная команда 8-9-х классов	24.04.12	15	8 место (26)
17	школа	Соревнования по спортивным играм (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис) (4-11 классы)	В течение учебного года		
18	школа	Соревнования «Весёлые старты», «К стартам готов!» (1-4 классы)	В течение учебного года		
19	школа	Соревнования по силовому многоборью (ОФП) (8-11 классы)	В течение учебного года		
20	школа	Соревнования по спортивному ориентиро-ванию и туризму (4-11 классы)	В течение учебного года		

В различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях в течение учебного года приняло участие 518 учеников.

По итогам 2011-2012 учебного года **59 учеников** нашей школы были награждены Дипломами «Победитель олимпиад, смотров, конкурсов».

В 2012-2013 учебном году работа с мотивированными детьми будет оставаться одной из приоритетных.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- подбор и расстановка кадров,
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров,
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами,
- работа с МО и творческими группами педагогов,
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

В школе работали МО начальных классов, учителей-словесников, учителей математики, учителей естественного цикла, учителей общественных наук, учителей английского языка, учителей физической культуры.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы (председатель **Шмуренко Т.Н.**) в текущем учебном году продолжило работу над методической темой «Роль школьной среды в формировании гражданской компетенции учащихся». Каждый учитель выбрал тему, являющуюся одной из составляющих методической темы школы.

Т. В. Гапонова – «Воспитание гражданской позиции учащихся на примере художественных произведений»

Т. А. Гуца – «Исследовательская деятельность при изучении русской литературы первой половины XIX века.

Т.А. Головня – «Развитие орфографической зоркости через проектную деятельность учащихся».

Е. А. Лаврова и И.Р. Нарциссова – «Формирование гражданской позиции учащихся через знакомство литературным Петербургом (цикл экскурсий, встреч с писателями).

Т. Н. Шмуренко – «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка».

В соответствии с этой темой перед ШМО были поставлены следующие задачи:

- ☞ *расширение возможностей разноплановой практической деятельности учащихся, совершенствование уроков русского языка и литературы путем использования новых педагогических технологий, в частности метода проектов;*

- ✎ *формирование ключевых компетенций, активной жизненной позиции учащихся на уроках и во внеклассной работе по предмету;*
- ✎ *формирование у школьников положительной мотивации к учебе, повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.*
- ✎ *самообразование и самосовершенствование учителей в личностном плане.*

Открытые мероприятия

В 2011 – 2012 учебном году были проведены следующие мероприятия по литературе:

- 1) «Ломоносовские чтения», посвящённые 300-летию М. В. Ломоносова (принимали участие все учителя русского языка и литературы)
 - 2) Устный журнал «Когда Михайло был маленький» о М.В. Ломоносове (подготовлен и проведён Гущей Т.А. и Нарциссовой И.Р.)
 - 3) литературная гостиная, посвящённая 200-летию Н. А. Некрасова (подготовлен и проведён Лавровой Е.А. и Гапоновой Т.В.);
 - 4) литературно-музыкальная композиция с театрализацией, посвящённая 200-летию Н. А. Некрасова (подготовлен и проведён Гущей Т.А. и Нарциссовой И.Р.);
- 1 открытый урок по русскому языку «Преемственность при изучении русского языка в 5 классе» (проведён Нарциссовой И.Р.);
 - Мастерская творческого письма в 9 класс (подготовлен и проведён Гапоновой Т.В.);
 - Диагностические работы по русскому языку в формате ЕГЭ для учащихся 10 - 11 классов (учителя Шмуренко Т. Н., Нарциссова И.Р.)

Ученики школы принимали участие в:

- Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку «Медвежонок» (165 человек), а также в школьном и районном турах олимпиады по русскому языку (67 человек). Все учащиеся, а также школа получили сертификаты, подтверждающие участие в конкурсе «Медвежонок».
- Всероссийском конкурсе творческих работ «Святые заступники Руси» (сертификат ученикам Фишовой и Кузьминой – учитель Нарциссова);
- В районной конференции «Загадки русского языка» и получили сертификаты, подтверждающие участие (9 – 11) классы (учителя Гапонова Т.В., Нарциссова И.Р., Шмуренко Т.Н.) Ученик 9 в класса – Баранов занял *1 место* в районе.
- В районном конкурсе чтецов (третье место Фишова и Кузьмина).
- В районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» с литературно-музыкальной композицией выступил 6 класс (2 место) учитель Гапонова Т.В.)

Во Всероссийской олимпиаде по литературе наши учащиеся тоже принимали участие.

Классы	Количество учащихся	Учитель
5 – е	15	Т.А. Головня
6 – е	14	Т.А. Головня

7 – е	8	Т.А. Головня, Т.Н.Шмуренко
8	16	Т. А. Гуца, Е.В.Лаврова
9 – е	5	Е. А. Лаврова, Т. В. Гапонова,
10	3	И.Р. Нарциссова
11 – е	6	Т.Н.Шмуренко

№ п/п	ФИО победителя, призёра	класс	ФИО учителя
1	Трохина Василиса	11- а	Шмуренко Т. Н.
2	Никишина Юлия	11 –а	Шмуренко Т.Н.
3	Фишова Яна Сергеевна	10 - а	Нарциссова И.Р.
4	Кузьмина Марина	10 - а	Нарциссова И. Р.
5	Кожачкина Дарья	9 - б	Лаврова Е. А.
6	Крюкова Лилия	9 - б	Лаврова Е. А.
7	Тимошина Светлана	8 - в	Гуца Т. А.
8	Родионов Николай	8 – в	Гуца Т.А.
9	Петров Вячеслав	7 – б	Шмуренко Т. Н.
10	Кульганик Любовь	7 - б	Шмуренко Т.Н.

Учителя Нарциссова И.Р.– эксперт ЕГЭ (проверка уровня С).

Шмуренко Т.Н. – эксперт-консультант (проверка уровня С).

Задачи на новый учебный год

- ✎ *продолжить работу по новым методическим темам;*
- ✎ *расширить возможности практической деятельности учащихся, совершенствовать уроки русского языка и литературы путем использования новых педагогических технологий, в частности метода проектов;*
- ✎ *формировать ключевые компетенции, активную жизненную позицию учащихся на уроках и во внеклассной работе по предмету;*
- ✎ *формировать у школьников положительную мотивацию к учебе, повышать уровень компетенций учащихся.*
- ✎ *продолжить работу по самообразованию и самосовершенствованию учителей в личностном плане.*

Отчет

работы методического объединения учителей математики и информатики

ГОУ СОШ №536 за 2011 – 2012 учебный год

Методическое объединение учителей математики и информатики в текущем учебном году работало над темой «Внедрение инновационных педагогических технологий с целью активизации познавательной и творческой деятельности учащихся». Данная тема соответствует теме работы школы. В соответствии с этой темой перед ШМО были поставлены

следующие цели: изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в учебном процессе и внеклассной деятельности; повышение уровня качества знаний по предметам.

Задачи методического объединения на 2011 – 2012 учебный год:

- 1)расширение возможностей деятельности учащихся, совершенствование уроков математики и информатики через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и инновационных технологий;
- 2)формирование ключевых компетенций, активной жизненной позиции учащихся на уроках и во внеклассной работе по предмету;
- 3)формирование у школьников положительной мотивации к учебе, повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся;
- 4)создание условий для самообразования и самосовершенствования учителей в личностном плане;
- 5)создание практического «банка приемов», способствующих активизации самостоятельной и творческой деятельности учащихся на уроке;
- 6)осуществление гибкого планирования уроков в классах с различным уровнем подготовки учащихся;
- 7)проведение систематической работы по накоплению и обобщению педагогического опыта через систему предметных недель, взаимопосещения уроков, участия в педагогических семинарах и конференциях;
- 8)совершенствование мастерства учителей МО, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Согласно методической теме ШМО учителя работали по следующим индивидуальным направлениям самообразования:

- Буняева А.Д. – «Роль самостоятельных работ в образовании учащихся», «Пролонгированные комбинированные домашние задания». Форма отчета – доклад, открытый урок.
- Копнина Е.А. – «Компетентностный подход к оценке знаний учащихся на уроках математики». Форма отчета – доклад.
- Макарова Н.Г. – «Информационно-коммуникативное сопровождение обучению математики». Форма отчета – доклад, открытый урок
- Морозова Т.А. – «Интегрированные уроки математики, информатики и ИКТ». Форма отчета – доклад.

В 2011 – 2012 учебном году было проведено:

- 5 заседаний школьного МО;
- неделя математики, информатики и ИКТ (с 10.12.11г. по 21.12.11г);
- открытые уроки по геометрии 7а классе и по математике в 5б классе;
- диагностические работы по математике и информатике в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов и по алгебре в формате ГИА в 9-х классах.

Открытый урок по математике и в 5б классе: учитель Макарова Н.Г.; тема «Повторение.Периметр многоугольника»; цель –повторение(понятие многоугольника, виды их, активизация навыков графического построения, формулы периметров квадрата и прямоугольника, применение при решении задач)

Открытый урок по геометрии в 7 А классе дан учителем математики Буняевой А.Д. по теме «Геометрия-первый год изучения. Повторение, обобщение» Цель: закрепить положительную установку учащихся на изучение предметами, обобщить знания по геометрии, полученные в процессе изучения предмета, показать свои умения и навыки при решении задач»

Учителя школы Буняева А.Д., Копнина Е.А., Макарова Н.Г. были утверждены в состав рабочей, творческой группы при проведении районного внешнего мониторинга.

Математика

Учащиеся школы принимали участие в заочной олимпиаде ЮМШ, а также в школьном и районном турах олимпиады по математике.

Олимпиада ЮМШ (5 – 8 кл):

Приняли участие 5-е классы – 22

6 классы – 17 человек

Вышли во второй тур следующие учащиеся 5-х (учитель Макарова Н.Г.): Алфёрова Варя, Мухачёва София, Михайлова Вика, Байкова Елизавета.

А так же учащиеся 6-х классов (учитель Макарова Н.Г.): Брусова Даша, Яковлев Миша, Зюзин Никита, Кухарчук Дмитрий, Слесарев Александр.

Районный тур всероссийской олимпиады по математике:

Классы	Количество учащихся	Учитель
5 – е	-	
6 – е	15	Макарова Н.Г.
7 – е	-	
8	3	Копнина Е.А.
9 – е	9	Копнина Е.А.
10	5	Буняева А.Д.
11 – е	3	Кедрова Т.И.

Среди них было 2 призёра (Яковлев Михаил- 6 классе и Кочунов Константин-11 классе)

627 учеников приняли участие в международной математической игре-олимпиаде по математике **«Кенгуру»**: 2 классы – 38чел., 3 классы – 52 чел., 4 классы – 29чел., 5 классы – 33 чел., 6 классы – 31 чел., 7 классы – 4 чел., 8 класс – 14 чел., 9 класс- 6 чел.

По школе:

1-е место – Соболева Полина (2 кл, уч. Шакшуева Ю.С.),Богданов Андрей (3 кл., уч.Васильева О.П.), Бабий Максимилиан(4 кл.,уч.Мухина Н.П.),Кочунов Денис(5 кл.,уч.Макарова Н.Г.),Аверкин Игорь(6 кл.,уч.Макарова Н.Г.),Егорова Анастасия(7 кл., уч. Буняева А.Д.),Задепский Сергей(8 кл.,уч.Копнина Е.А.),Карпов Даниил(9 кл., уч. Копнина Е.А.).

2-е место: Пурич Александр(2 кл., уч.Шакшуева Ю.С.),Андреев Кирилл(3 кл.,уч. Лабзовская Л.В.),Нагорная Анастасия(4 кл., уч.Мухина Н.П.),Малофиенко Константин(5 кл., уч. Макарова Н.Г.), Опалихин Евгений (6 кл., уч. Макарова Н.Г.), Якимова Любовь(7 кл., уч. Буняева А.Д.), Агафонов Богдан(8 кл., уч. Копнина Е.А.), Логинов Андрей(9 кл., уч.Копнина Е.А.).

Все учащиеся, принимавшие участие, а так же школа получили сертификаты, подтверждающие участие в конкурсе «Кенгуру» и призы.

Впервые учащиеся школы в количестве 100 человек приняли участие в Общероссийской предметной олимпиаде по математике «Весенняя сессия 2012», организованной ИРШО г. Калининграда

Кроме этого учащиеся выпускных (9 и 11) классов приняли участие в диагностическом **тестировании «Кенгуру-выпускникам»**. 9 класс 47 человек: средний балл по школе – 33,4 (средний балл по всем участникам 9 классов 42,5). 11 класс – 25 человек. Средний балл по школе – 58,0 (средний балл по всем участникам 11 классов 64,1). Материалы этого тестирования приближены к школьной программе и к материалам экзаменов. Учащиеся получили развернутые результаты тестирования, с указанием допущенных ошибок.

Учащиеся 9 классов школы принимали участие в Экзамене в формате ГИА. Средняя отметка по Московскому району 4,47, показатели по школе-

Среди учащихся 4-х классов проводился мониторинг математической подготовки. Общие показатели по району составили 64.5 балла, показатели по школе составили 74,9 балла.

Информатика

Учащиеся 5-х классов приняли участие в районной игре «ИНФОЗНАЙКА» и в номинации «Лучшие художники» награждены почётной грамотой.

По итогам методической работы за 2011 – 2012 учебный год можно сделать выводы: за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс.

Цели и задачи на 2012– 2013 учебный год:

- Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через самообразование и систему повышения квалификации;

- Создание необходимых условий для обеспечения внедрения инновационных технологий;
- Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- Продолжить работу над методической темой школы и методического объединения;
- Продолжить работу с одарёнными детьми;
- Создание единых форм проверочных работ по ключевым разделам курса; разработка единых форм тестовых работ с целью подготовки учащихся к ЕГЭ, в том числе на электронных носителях.

Отчет о работе учителей МО естественно – научного цикла

Работа велась в соответствии с планом МО. Все запланированные мероприятия проведены. В 2011 - 2012 учебном году продолжалась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.

1.Участие школьников в олимпиадах и конкурсах.

Школьная олимпиада по физике. Участвовали все классы.

Победители: Рожков Владислав 10 класс, Кожачкина Даша 9 Б класс, Худин Сережа 9 А класс, Перевозчикова Даша 9 В класс, Алдухова Саша 8 А класс, Тимошиа Света 8 В класс, Салимов Дима 8 Б класс, Самедова Лала 7 А класс, Самедова Эля 7 Б класс.

Районная олимпиада по физике. Участники: 7 класс – Самедова Лала, Самедова Эля, Иванова Лиза, 8 класс – Самедов Элчин,, Салимов Дима, Сысоев Борис, Родионов Николай, 9 класс – Логинов Андрей, Худин Сережа, Липатов Герман, 10 класс – Рожков Владислав.

Победитель районной олимпиады по Физике **Липатов Герман** – 9 А класс.

Школьная олимпиада по биологии. Участвовало 80 человек. Победители Никишина 11 А класс, Попов 11 Б класс, Володько 7 Б класс.

Районная олимпиада по биологии. Команда школы приняла участие.

2.Открытые мероприятия в рамках школы.

Планировалось провести открытый урок по химии. В результате продолжительной болезни учителя Кутиной Т.Ю.урок не состоялся. Проведена неделя экологии. В классах проведены уроки «воды». Проводились уроки по биологии в Зоологическом музее. Проводилась комплексная экскурсия в Токсово. Проводились мероприятия, посвященные юбилею М.В. Ломоносова. Денисова П.Г. сделала презентацию: «Вклад М.В. Ломоносова в биологию», Кулешов Павел Николаевич снял фильм о мероприятиях, проводимых в школе, посвященных юбилею М.В. Ломоносова. Совершена экскурсия членами МО к могиле М.В. Ломоносова.

3.Личное участие учителей МО в районных и городских мероприятиях.

Гаврилов СЮ - выступление с докладом «Вынужденные механические колебания и резонанс» на городском обучающем семинаре – практикуме « Использование оборудования L – микро по физике». Выдан сертификат и грамота. Проведение с 7 А классом на базе школы № 524 районного мероприятия « Робототехника».

4.Повышение квалификации учителей МО.

Учителя МО посещали педсоветы, открытые уроки и занятия в ИМЦ согласно расписанию.

5.Задачи на 2012-2013 учебный год.

Учителя МО в 2011-2012уч. г. продолжили работу над темой «Школьная среда как фактор формирования гражданской компетентности учащихся». В течение года изучали литературу, посетили уроки учителей, провели заседание учителей по данной теме, делились опытом работы друг с другом. Изучив литературу, проанализировав отчеты учителей по индивидуальной методической теме, учителя МО определили цели и задачи, над которыми будут работать в 2012-2013уч. г. **Цели:** Развитие творческой свободной личности. Развитие самообразовательной

активности учащихся. **Задачи:** Продолжить изучение педагогических, психологических методических литературных источников по проблеме: «Школьная среда как фактор формирования гражданской компетентности учащихся». Выявить наиболее приемлемую форму введения этой темы. Использовать в классно-урочной деятельности. Исследовать результативность применения этой темы.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ МО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Работа велась в соответствии с планом МО. Все запланированные мероприятия проведены.

В 2011-2012 учебном году продолжилась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей английского языка.

1. В октябре-ноябре прошел первый тур Всероссийской олимпиады по английскому языку. Победителя в параллелях (14 учеников) прошли на районный тур олимпиады. Победителей нет.
2. В целях обмена опытом учителя МО присутствовали на серии открытых уроков, проходивших 21.01.2012 в школе №371 и 09.02.2012 в гимназии №526.
3. В целях повышения квалификации все учителя МО посетили:
 - XI весеннюю конференцию издательства Макмиллан под названием "Инновации и традиции в преподавании английского языка"
 - Pearson Spring School 2012 "Always Learning"
 - Новые линии УМК и учебно-методические материалы по английскому языку издательства "Просвещение" и "Express Publishing" в условиях перехода на ФГОС.
4. В просветительских целях и для повышения интереса учащихся к изучению английского языка была проведена литературно-художественная композиция на английском языке, посвященная жизни и творчеству У.Шекспира, в которой принимали участие ученики 8-10 классов.
5. Учителями МО были посещены все мероприятия, проводимые ИМЦ.

В следующем учебном году МО продолжит работу над методами технологии развития критического мышления и методом эмпатии, примет участие в районных мероприятиях, продолжит использование современных информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку.

Качественный состав педкадров на май 2012г.

Всего в школе работают в 1-11 кл. (основные работники и совместители) 45 чел.

	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории	Молодые специалисты	Пенсионеры
	Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %
На май 2012г.	31 69%	7 16%	1 2%	6 13%	3 7%	23 51%

Все учителя, подававшие в 2011/2012 учебном году на подтверждение квалификационной категории, успешно прошли квалификационные испытания:

Итоги государственной аттестации в 9-ых классах 2011/2012 учебный год

В этом учебном году учащиеся 9-ого класса по решению педагогического совета школы сдавали 4 экзамена:

1. 25 учеников 9а и 9б классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в новой форме - ГИА
2. Русский язык (в традиционной форме) как обязательный
3. Математика –алгебра- (в традиционной форме) как обязательный
4. 2 экзамена по выбору (в традиционной форме)

Подготовка к выпускным экзаменам началась заблаговременно. В апреле были проведены предаттестационные работы, которые показали готовность большинства учащихся к экзаменам и позволили скорректировать учебный процесс там, где это было необходимо.

Экзамены за курс основной школы сдавали 75 учеников 9-ых классов. 25 учеников сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГИА, 50 учеников – в традиционной форме.

Выбирая предметы для сдачи по выбору, ученики школы отдали предпочтение следующим:

Общест вознание	Физика	Черч.	Биол.	Геогр.	Литер.	Геом.	История	Химия	С-Пб	Инф.	Англ.
25	24	24	15	11	10	9	7	8	7	4	3
36%	34%	34%	21%	16%	14%	12%	9%	11%	9%	6%	4%

Результаты сдачи экзаменов по выбору

	Общес.	Физик	Черч	Биол	Геогр	Литер	Геом	Истор	Химия	С-Пб	Инф	Англ
5	6	12	10	5	6	3	3	6	3	7	4	3
4	15	9	9	3	5	5	4	1	2	-	-	-
3	4	3	5	7	-	2	3	-	3	-	-	-
% Кач.	84%	88%	79%	53%	100%	80%	78%	100%	63%	100%	100%	100%
Ср. балл	4	4,4	4,2	3,9	4,5	4	4	4,9	4	5	5	5

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ В ФОРМЕ ГИА

Предмет	“5”	“4”	“3”	“2”
математика	6	9	8	2
Русский язык	3	14	6	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ И ГОДА

КЛАСС	9А	9Б	9В	ВСЕГО
Количество учащихся	15	32	28	75
Закончили учебный год отлично		Кожачкина Дарья		1
Закончили учебный год на 4 и 5	Липатов Герман Рыловникова Татьяна Савицкая Анна	Бончак Катя Борхварт Анна Галиева Зарина Жолудева Анна Крюкова Алена Конохновская Елизавета Чечугкова Катя	Гончарова Аня Мальцева Лилия Омельченко Анастасия Радаева Рената	14 (19%)
Сдали экзамены только на 5	Логинов Андрей Рыловникова Татьяна	Кожачкина Дарья	Гончарова Анжела Мальцева Лилия	5
Улучшили результаты года по итогам экзаменов	12 учеников	8 учеников	11 учеников	31 (41%)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ ОТМЕТИЛИ ЛУЧШИЕ ОТВЕТЫ УЧЕНИКОВ НА СЛЕДУЮЩИХ ЭКЗАМЕНАХ:

1. **Русский язык (изложение)** – Балакирев Федор, Гончарова Анжела, Мальцева Лилия, Полухин Евгений показали в своих работах умение понять поставленную автором проблему, выразить свою точку зрения и аргументированно ее доказать.
2. **Черчение** – Борхварт Аня, Крюкова Алена, Крюкова Анна, Шевцова Маргарита, Виноградов Рустам, Кочаткова Таня показали хорошие знания теоретической части черчения и отлично выполнили практическое задание в виде чертежей.
3. **История и культура Санкт-Петербурга** – Савицкая Анна. Комиссия отмечает прекрасное владение изучаемым в рамках учебной программы материалом, умелое использование в ответах дополнительных исторических и литературных источников, а также культуру речи.
4. **Биология** – Мальцева Лилия, Жолудева Анна, Николаев Кирилл на все вопросы давали полные, четкие и уверенные ответы.

5. **Английский язык** – Кожачкина Даша и Галиева Зарина добросовестно подготовились к экзамену и отвечали отлично.
6. **География** – Гуткович Настя и Семенов Владимир показали отличное знание теоретического материала и умение работать с географическими картами.
7. **Физика** – комиссия отмечает самые лучшие ответы на все вопросы у Липатова Германа, Семенова Владимира, Гвоздевой Леры, Жолудевой Насти, Гаврилова Максима, Киселевой Кати
8. **Литература** – Фишова Аня и Кожачкина Даша показали глубину знаний по предмету, понимание материала, начитанность, широту взглядов, умение аргументировать и сопоставлять различные произведения.

Итоги государственной аттестации в 11х классах в 2011/2012 учебном году.

Предметы	Кол-во учеников	%	Средний Балл (школа)	Средний балл 2012(район)	Средний балл 2012 (город)	Средний балл 2012(Россия)
Русский язык	30	100%	63,67	62,14	65,2	61,5
Математика	30	100%	46,07	44,16	47,17	45,2
Обществознание	13	43%	52,15	54,61	58,41	55,5
Информатика	4	13%	67,75	67,88	67,54	60,7
Биология	6	20%	49	56,79	59,54	54,3
Химия	4	13%	41,25	56,44	61,21	57,8
Литература	7	23%	46,7	50,2	54,64	57,7
Английский язык	5	17%	41,8	68,59	58,41	61,2
География	2	6%	65	58,62	60,4	56,1
Физика	8	27%	47,25	47,16	48,96	47,3
История	4	13%	48,8	50,65	54,89	52,1

Вывод.

Можно считать работу в 2011/2012 учебном году удовлетворительной. Школа в основном выполнила намеченные задачи и ставит перед собой новые.

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2012/2013 учебный год:

Задачи обучения:

Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

1. Создание оптимальных условий для исследовательской деятельности как учителей, так и учащихся школы.
2. Совершенствование системы личностно-ориентированного образования, учёта и коррекции полученных результатов.
3. Использование медиатехнологий для индивидуальных и групповых занятий с детьми, создание условий для внедрения систем дистанционного обучения
4. Расширение образовательного лингвистического пространства путём использования инновационных педагогических технологий.
5. Разработка и внедрение программно-методического комплекса по смягчению проблем перехода между различными ступенями обучения.
6. Интеграция дополнительного образования в основное

Задача воспитания:

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи оздоровления:

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

1. Разработка здоровьесберегающих технологий с использованием возрастных особенностей учащихся на основе медицинских рекомендаций.
2. Оптимизация учебного процесса с целью преодоления негативных факторов и отрицательных воздействий на здоровье ребёнка (перегруженность учебных программ, несовершенство педагогических технологий, режим работы школы, организация питания и питьевого режима и т.д.)

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников путём создания индивидуальной образовательной траектории.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
4. Повышение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

Заместитель директора по УВР Т.А.Гуща